

A stack of four books of varying thicknesses and colors (orange, white, yellow, and grey) stands on a white surface. To the left of the books is a small white square pot containing a green succulent plant. The background is a white brick wall. The title text is overlaid on the right side of the image.

Raport de activitate 2021-2022

Silvia Rudoii,
director adjunct pentru EI,
grad managerial II

Domeniul 1: VIZIUNE ȘI STRATEGII

- Organizează procesul de elaborare participativă a proiectelor de dezvoltare a instituției de învățământ general în baza evaluării holistice a mediului intern și extern;
- Conduce procesul de implementare a obiectivelor strategice;
- Coordonează procesul de evaluare a gradului de realizare a obiectivelor strategice proiectate.

Domeniul 2: CURRICULUM

- Asigură condiții motivaționale, metodologice și logistice de implementare și dezvoltare a curriculumului școlar;
- Coordonează elaborarea și implementarea curriculumului la decizia școlii;
- Monitorizează implementarea și dezvoltarea curriculumului școlar.

Domeniul 3: RESURSE UMANE

- Coordonează procesul de recrutare, angajare, concediere a personalului (didactic, didactic auxiliar, nedidactic);
- Asigură eficacitatea dezvoltării profesionale continuă a personalului (didactic, didactic auxiliar, nedidactic);
- Monitorizează procesul de evaluare a personalului (didactic, didactic auxiliar, nedidactic);
- Creează contexte de motivare și stimulare a performanței în activitate.



Domeniul 4: RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

- Coordonează elaborarea, monitorizarea și raportarea bugetelor pe programe;
- Asigură funcționarea sistemului de management financiar și control intern;
- Valorifică resursele instituționale și complementare.

1. Note informative și scrisori către MEC, MSASPF, MF, CR Ialoveni referitor la clasa de salarizare a cadrelor didactice de sprijin și specialiști și deficitul bugetar pentru salarizarea angajaților UEI;

2. Notă informativă: *Cu privire la incluziunea educațională a copiilor cu dizabilități severe în Liceul Teoretic „Petre Ștefănuță” Ialoveni, nr.13 din 13.01.2022;*

3. (Nr.235 din 24.06.2020; Nr.70 din 15.03.2020; Nr.395 din 04.11.2020, Nr.126 din 07.06.2021);

4. Circulara MF nr.08-06-525 din 22.08.2022 Referitor la demararea etapei de colectare a datelor pentru evaluarea posturilor. Chestionar de detaliere a conținutului postului.



Domeniul 5: STRUCTURI ȘI PROCEDURI

- Asigură funcționalitatea managementului strategic operaționalizat prin structurile administrative și manageriale;
- Creează condiții de funcționare și dezvoltare continuă a sistemului intern de asigurare a calității.

**METODOLOGIA DE EVALUARE A
CALITĂȚII INCLUZIUNII EDUCAȚIONALE A
COPILOR CU DIZABILITĂȚI SEVERE**

Aprobată de Consiliul de administrație

Proces-verbal nr. 11

din 27 mai 2021

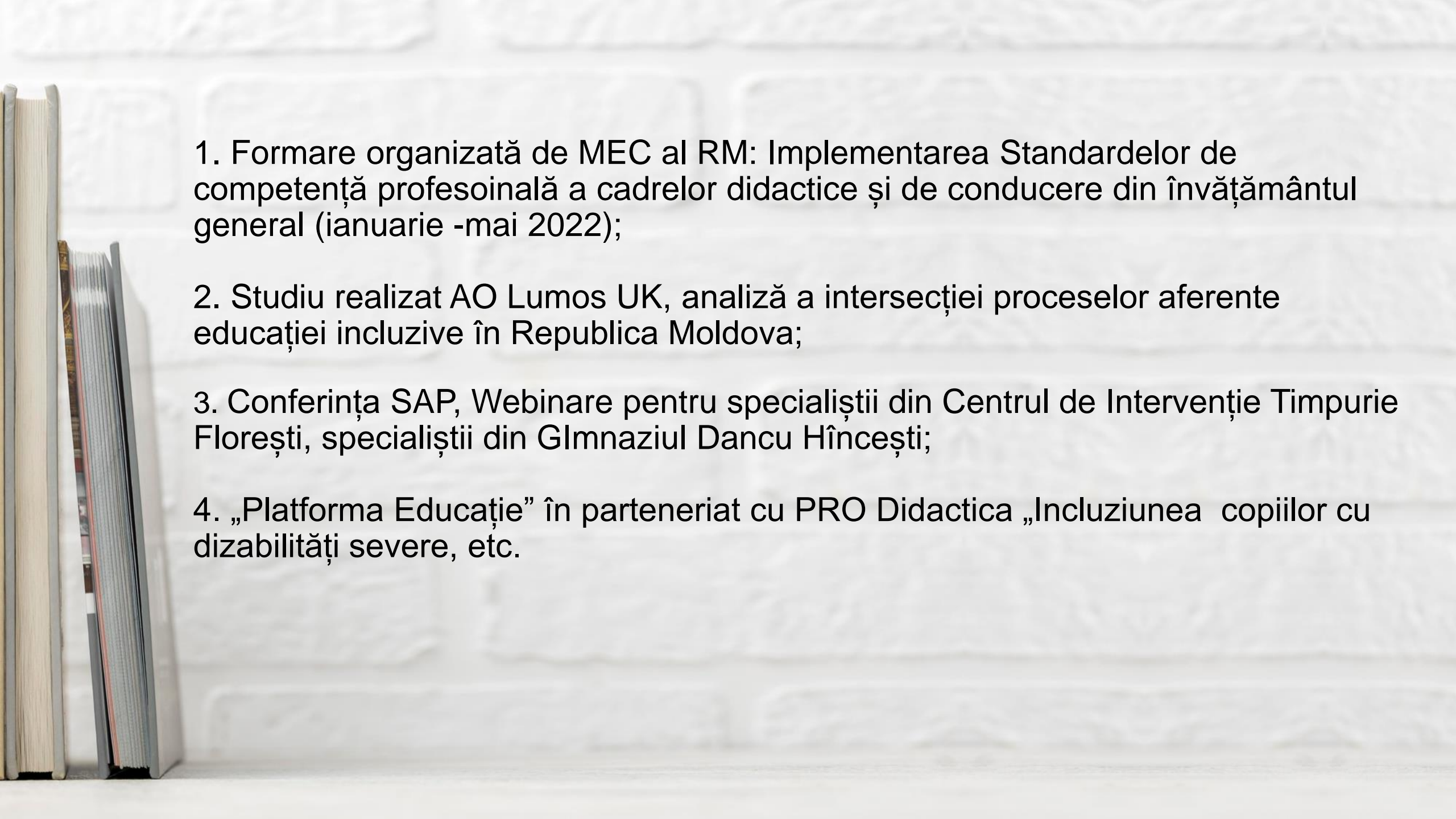


Rezultatele evaluării calității incluziunii educaționale a copiilor cu dizabilități severe

Nr. crt.	Domeniu evaluat	Nr. total indicatori (N)	Indici de calitate					Calificativul calității pe domeniu
			$lc_5 = \frac{N_1 * 100}{N}$	$lc_4 = \frac{N_2 * 100}{N}$	$lc_3 = \frac{N_3 * 100}{N}$	$lc_2 = \frac{N_4 * 100}{N}$	$lc_1 = \frac{N_5 * 100}{N}$	
1.	Crearea/dezvoltarea mediului incluziv de învățare	43	44	51	5	-	-	Bine
			72	23	5	0	-	F.bine
			59	37	5	0	-	F.bine
2.	Procese școlare incluzive	53	70	25	5	-	-	F.bine
3	Progrese în dezvoltare copiilor							
4.	Satisfacția beneficiarilor	24	58	42	-	-	-	F.bine
5.1	Resurse umane	11	100	-	-	-	-	F.bine
5.2	Resurse materiale	14	100	-	-	-	-	F.bine
5.3	Resurse financiare	7	86	14	-	-	-	F.bine
	TOTAL		79	19	2	-	-	F.bine

Domeniul 6: COMUNITATE ȘI PARTENERIATE

- Conduce procesul de promovare a imaginii instituției de învățământ general la nivelul comunității locale, naționale și internaționale;
- Implică instituția de învățământ general în proiecte educaționale.

- 
1. Formare organizată de MEC al RM: Implementarea Standardelor de competență profesională a cadrelor didactice și de conducere din învățământul general (ianuarie -mai 2022);
 2. Studiu realizat AO Lumos UK, analiză a intersecției proceselor aferente educației incluzive în Republica Moldova;
 3. Conferința SAP, Webinare pentru specialiștii din Centrul de Intervenție Timpurie Florești, specialiștii din Gimnaziul Dancu Hîncești;
 4. „Platforma Educație” în parteneriat cu PRO Didactica „Incluziunea copiilor cu dizabilități severe, etc.