

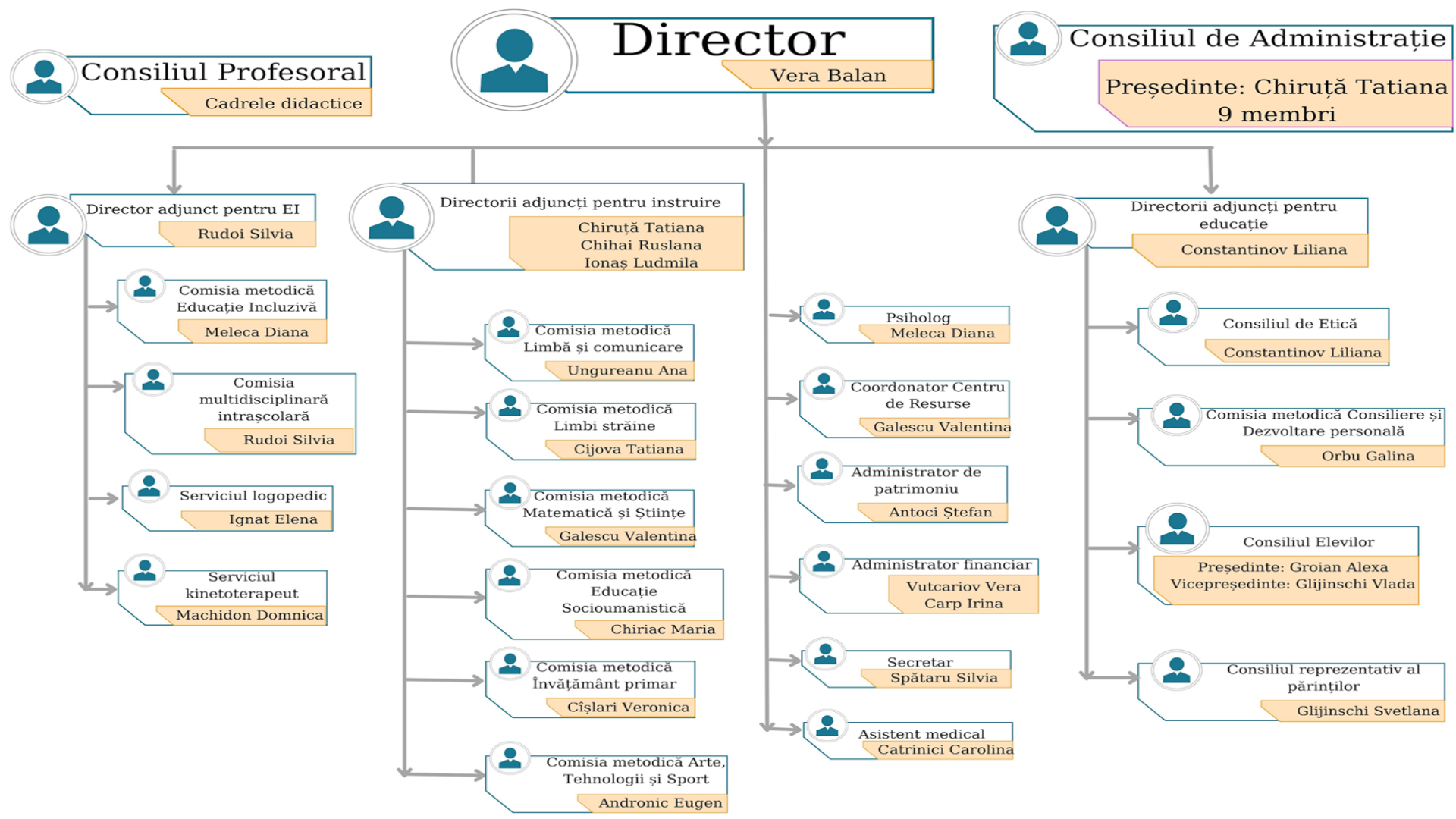
Liceul Teoretic „Petre Ștefănuță” Ialoveni

Raport de activitate

(anul de studii 2021-2022)

Vera BALAN, director,
Master în Științe ale Educației,
Grad didactic superior,
Grad managerial unu.





REZULTATELE TESTĂRII NAȚIONALE ÎN CLASA a IV-a

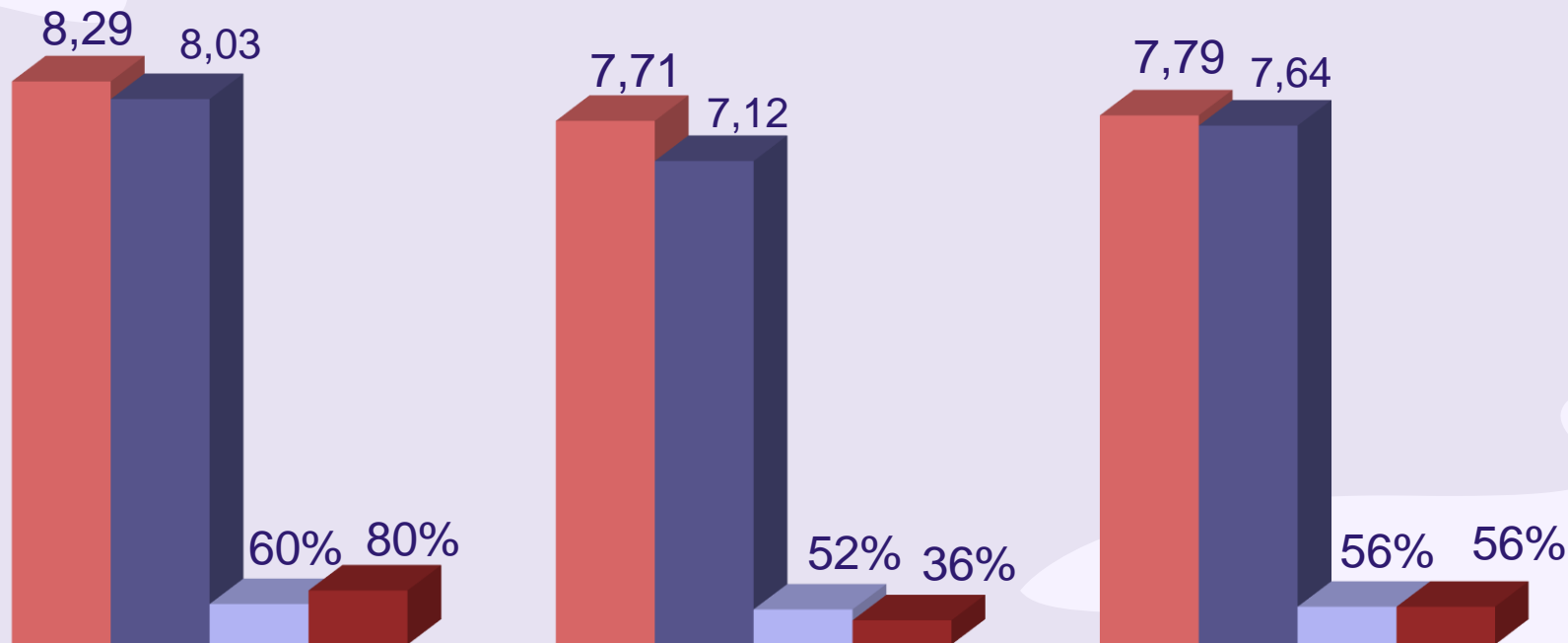
Anul de studii	Nr. total de elevi ai cl. a IV-a	Nr. de elevi care au susținut testarea națională	Numărul de calificative pe discipline acordate în cadrul testării naționale							
			MATEMATICĂ				LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ			
			Foarte bine	Bine	Suficient	Media	Foarte bine	Bine	Suficient	Media
2020-2021	91	84	45 (54%)	28 (33%)	11 (13%)	Bine	37 (44%)	41 (49%)	6 (7%)	Bine
2021-2022	57	53	31 (58%)	18 (34%)	4 (8%)	Foarte bine	27 (51%)	24 (45%)	2 (4%)	Bine

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar						Media anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu calificativul <i>Insuficient</i>
		Media privind situația școlară la finele anului școlar	Media la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu calificativul <i>Insuficient</i>	Media privind situația școlară la finele anului școlar	Media la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu calificativul <i>Insuficient</i>			
2018-2019	70	Bine	Bine	0	Bine	Bine	0	Bine	Bine	0
2019-2020	100	Bine	-	-	Bine	-	-	Bine	-	-
2020-2021	92	Bine	Bine	0	Bine	Bine	0	Bine	Bine	0
2021-2022	57	Bine	Foarte bine	0	Bine	Bine	0	Bine	Foarte bine	0

Rezultatele școlare obținute în învățământul gimnazial, anul școlar 2021-2022

Nr. d/o	Disciplina	Semestrul I			Semestrul II			Anuală		
		Media	Calitatea %	Reușita %	Media	Calitatea %	Reușita %	Media	Calitatea %	Reușita %
1.	L. și lit.română	7,90	59,55	100	7,69	47,59	98,27	7,79	44,52	98,27
2.	Limba engleză	7.67	48.65	100	7,93	61,19	98,27	7,80	60,58	98,27
3.	Limba rusă	8,55	76,11	100	8,18	63,13	98,27	8,36	54,01	98,27
4.	Matematică	6.93	27.76	100	6,97	27,38	98,27	6,95	28,65	98,27
5.	Informatică	7.88	59.41	100	8,32	62,27	98,27	8,10	42,59	98,27
6.	Istorie	7.26	34.63	100	7,48	44,49	98,27	7,37	39,96	98,27
7.	Geografie	7.45	41.81	100	7,56	42,26	98,27	7,50	33,75	98,27
8.	Științe	8.02	66.42	100	8,29	74,86	100	8,15	70,96	100
9.	Biologie	7.53	44.69	100	7,60	47,17	98,27	7,56	31,67	98,27
10.	Fizică	7,27	37,00	100	7,28	39,13	98,27	7,27	32,10	98,27
11	Chimie	7.59	41.97	100	7,80	42,01	98,27	7,69	36,85	98,27
	Total:	7,64	48,90%	100	7,73	56,61	98,42	7,68	52,75	98,42

Rezultatele școlare la absolvirea învățământului gimnazial, Limba și literatura română



9A

■ Nota medie la finele anului școlar

■ Calitatea la finele anului școlar

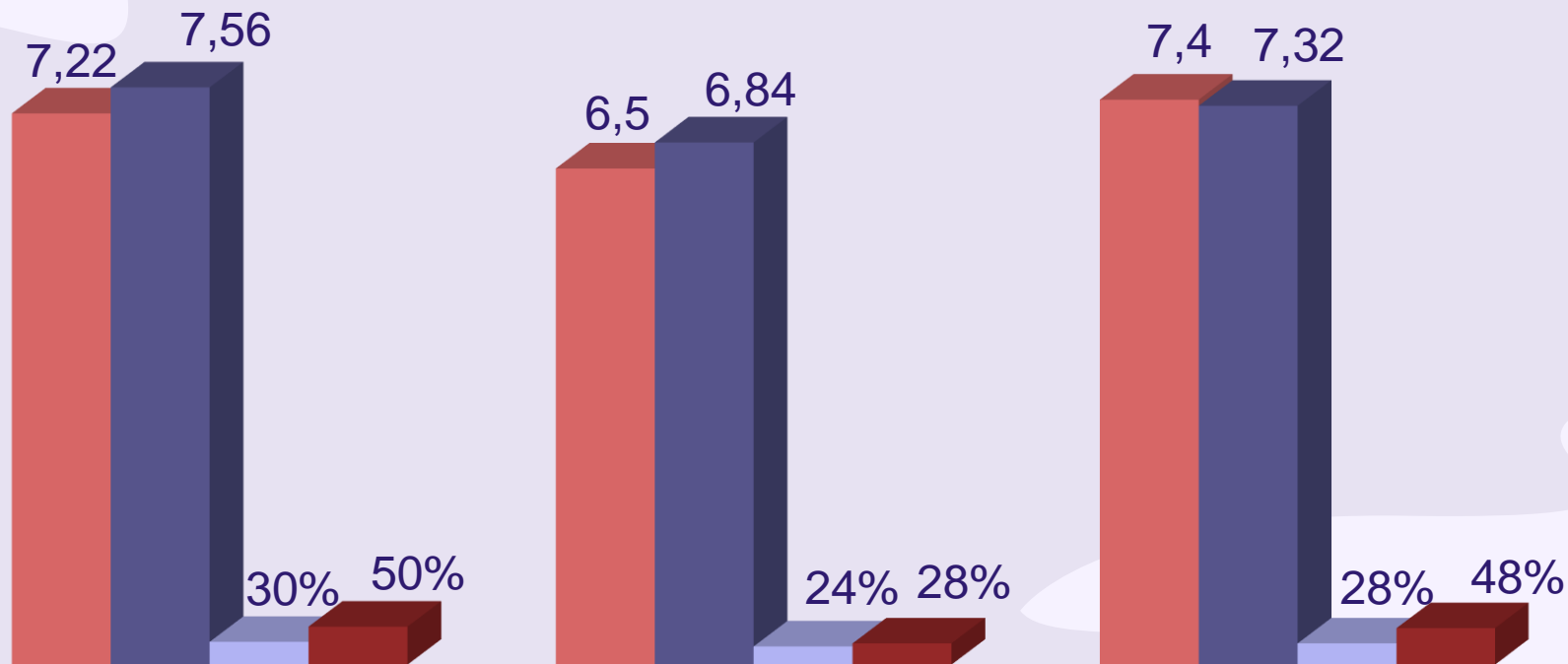
9B

■ Nota medie la examen

■ Calitatea la examen

9C

Rezultatele școlare la absolvirea învățământului gimnazial, Matematica



9A

9B

9C

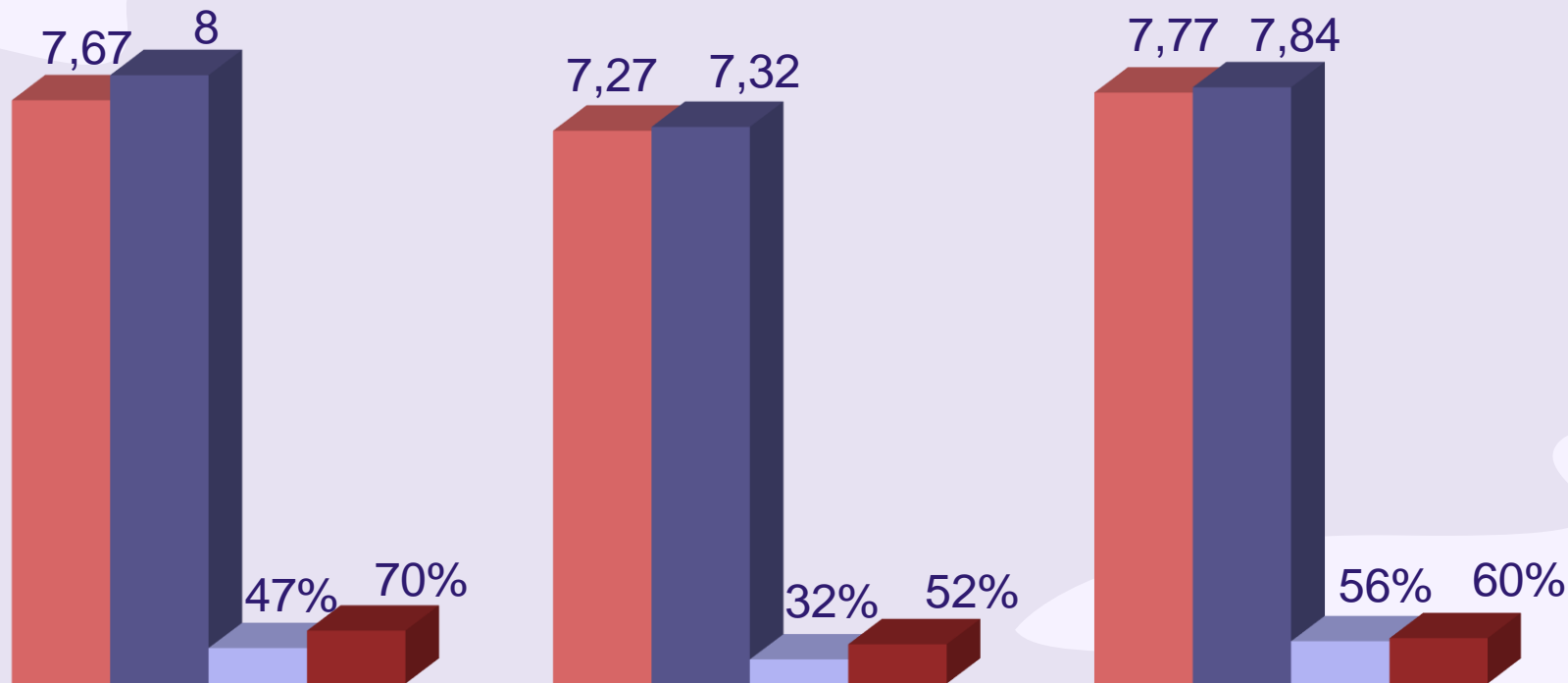
■ Nota medie la finele anului școlar

■ Nota medie la examen

■ Calitatea la finele anului școlar

■ Calitatea la examen

Rezultatele școlare la absolvirea învățământului gimnazial, Istoria românilor și universală



9A

■ Nota medie la finele anului școlar

■ Calitatea la finele anului școlar

9B

■ Nota medie la examen

■ Calitatea la examen

9C

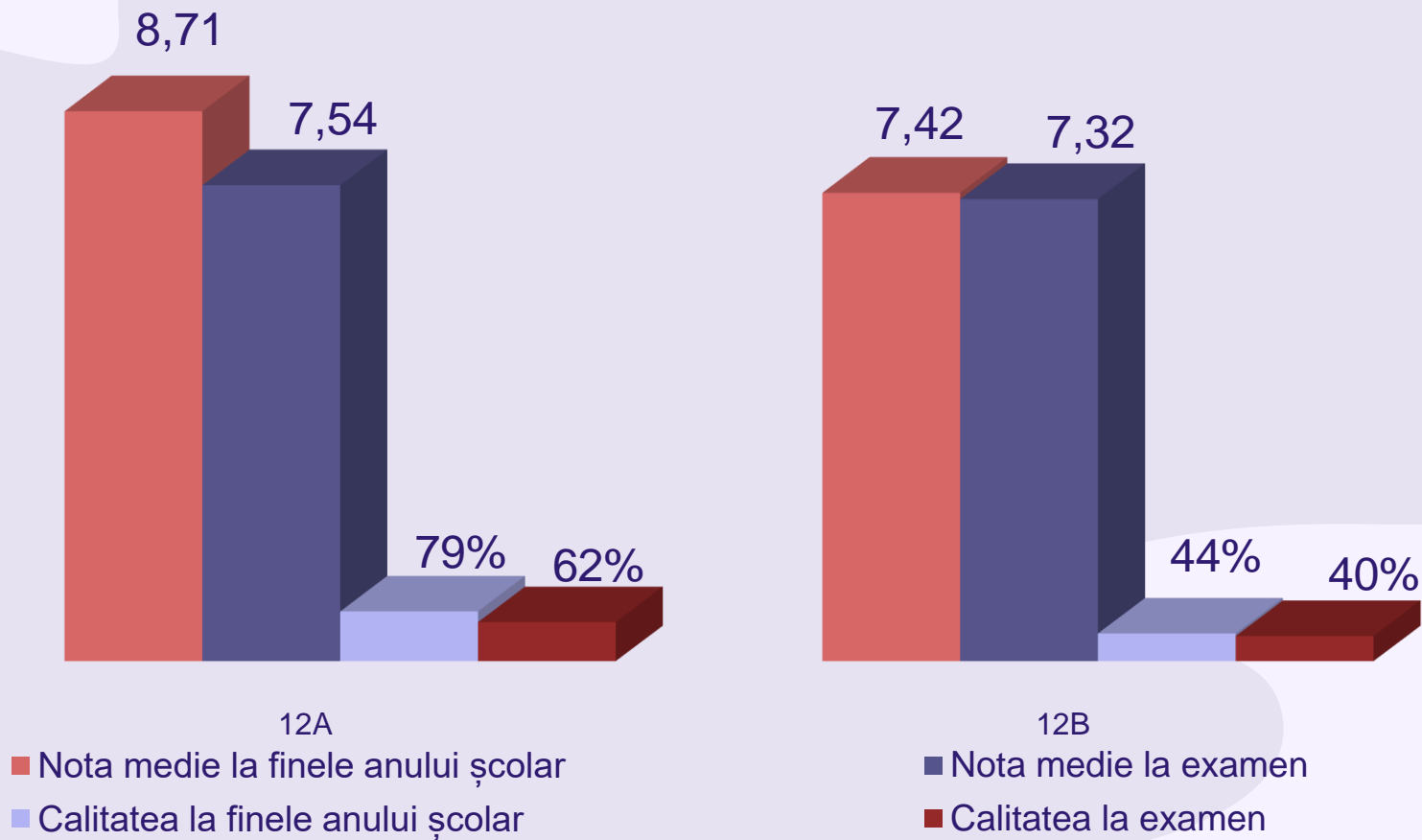
Rezultatele școlare obținute în învățământul gimnazial

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a			Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial									Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire			Matematica			Limba de instruire			Istoria românilor și universală								
	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire			Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5						
2018-2019	50	50	0	7.01	7.64	0	7.66	8.14	0	6.92	7.01	0	7.19	7.59	50	100	0	0
2019-2020	75	75	0	6.68	6.63	0	7.96	7.64	0	7.21	7.08	0	7.28	7.11	75	100	0	0
2020-2021	83	83	0	6.82	6.42	0	7.86	7.68	0	7.26	6.83	0	7.31	6.97	83	100	0	0
2021-2022	80	80	0	7.04	7.24	0	7.93	7.59	0	7.57	7.72	0	7.51	7.51	80	100	0	0

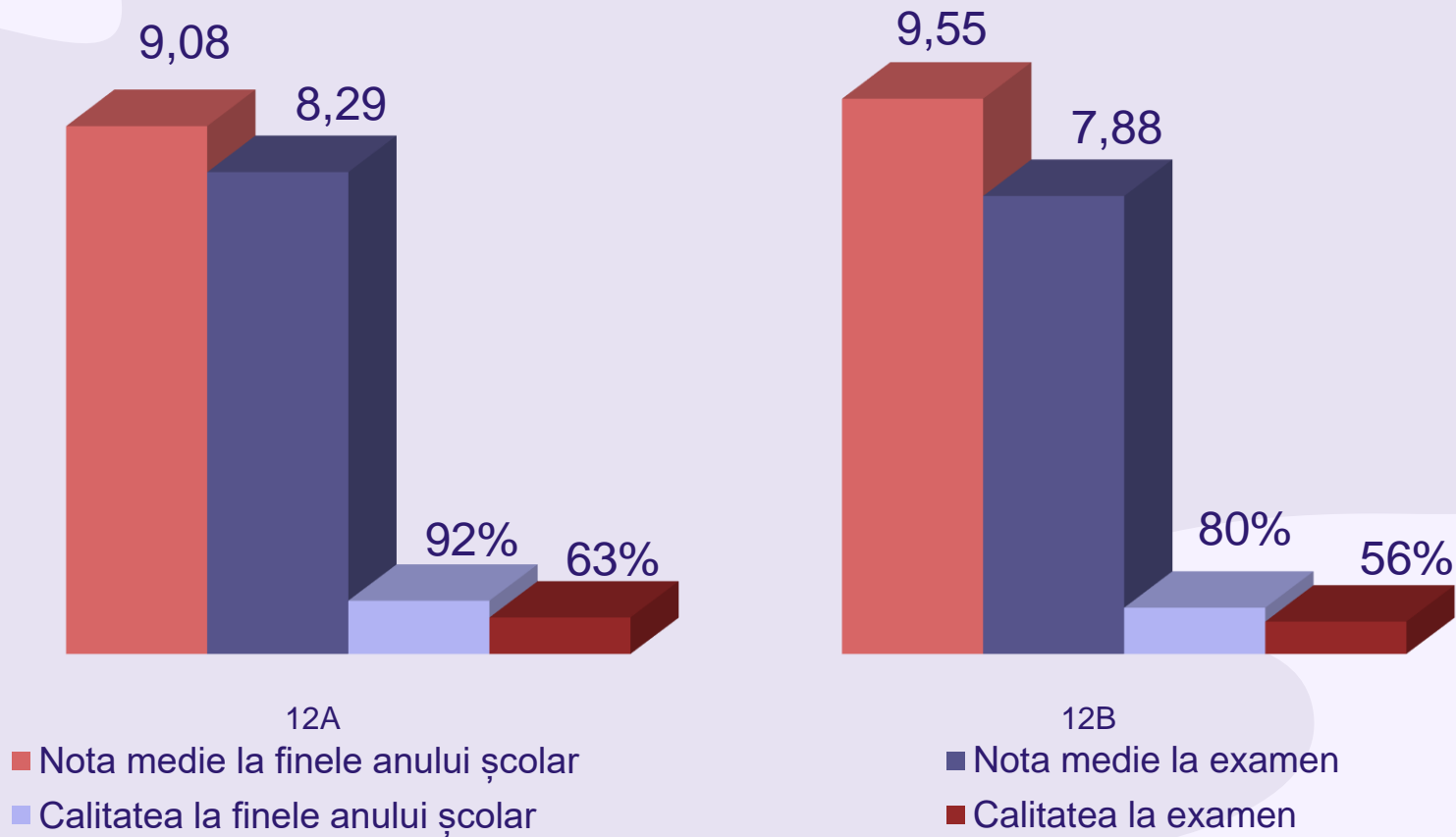
Rezultatele școlare obținute în învățământul liceal, anul școlar 2021-2022

Nr. d/o	Disciplina	Semestrul I			Semestrul II			Anuală		
		Media	Calitatea %	Reușita %	Media	Calitatea %	Reușita %	Media	Calitatea %	Reușita %
1.	L. și lit.română	8,18	58,23	100	7,97	47,95	100	8,01	52,55	100
2.	Lit. universală	9,30	97,18	100	8,87	83,45	100	9,01	90,77	100
3.	Limba engleză I	8,57	73,72	100	8,75	76,22	100	8,64	73,92	100
4.	Limba franceză II	7,94	58,52	100	7,92	56,92	100	7,93	52,16	100
5.	Matematică	7,15	28,09	100	7,37	30,05	100	7,27	31,77	100
6.	Informatică	6,77	43,78	100	8,09	66,69	100	7,86	45,09	100
7.	Istorie	7,93	50,33	100	7,92	54,19	100	7,94	51,92	100
8.	Geografie	7,68	48,71	100	7,85	51,94	100	7,75	47,70	100
9.	Biologie	7,95	57,96	100	8,23	69,16	100	8,16	59,55	100
10.	Fizică	7,75	43,16	100	8,33	55,03	100	7,90	43,94	100
11.	Chimie	7,90	52,47	100	8,17	61,52	100	8,07	54,48	100
	Total:	7,92	55,65	100	8,13	59,37	100	8,04	54,89	100

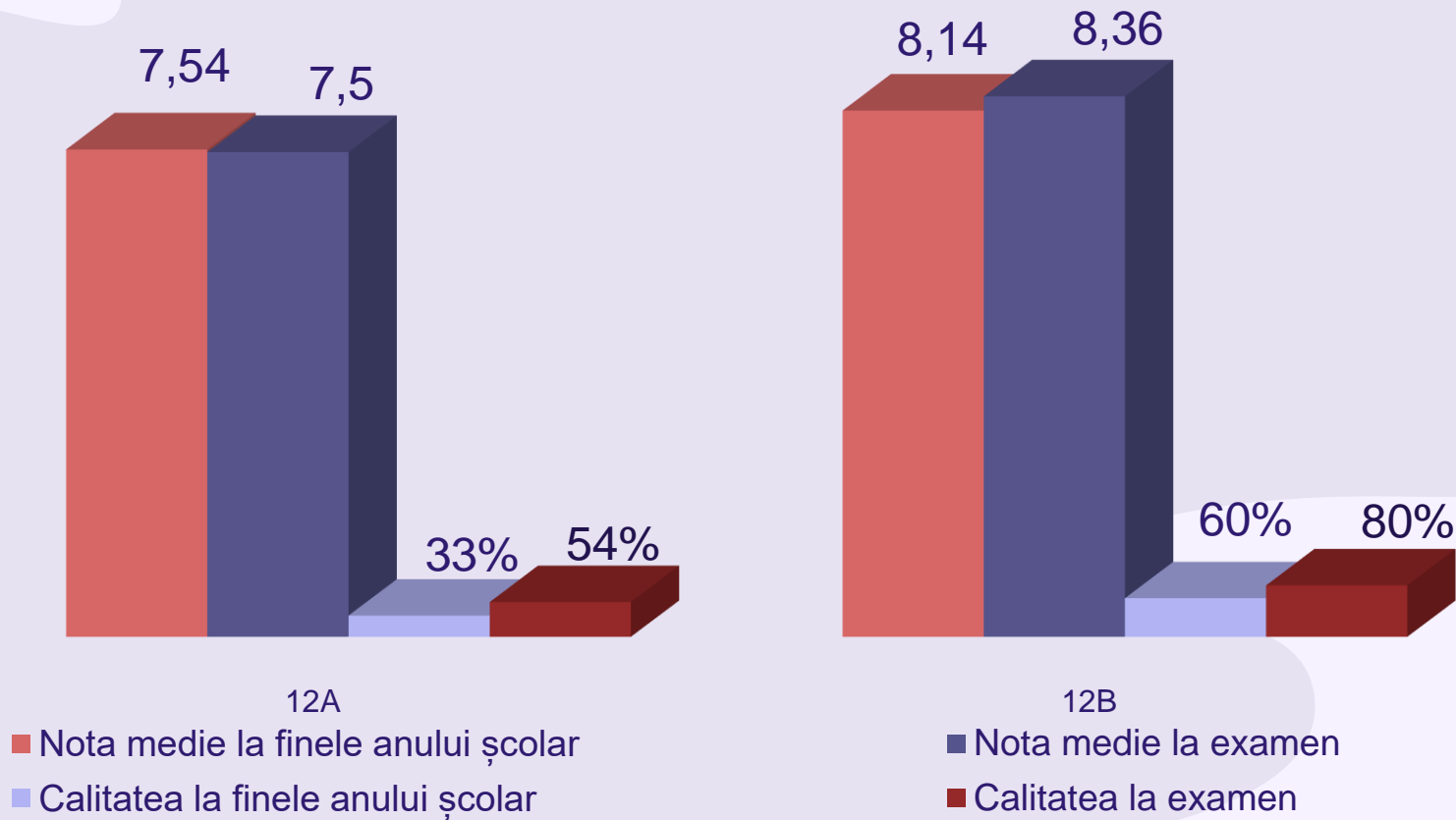
Rezultatele școlare la absolvirea învățământului liceal, Limba și literatura română



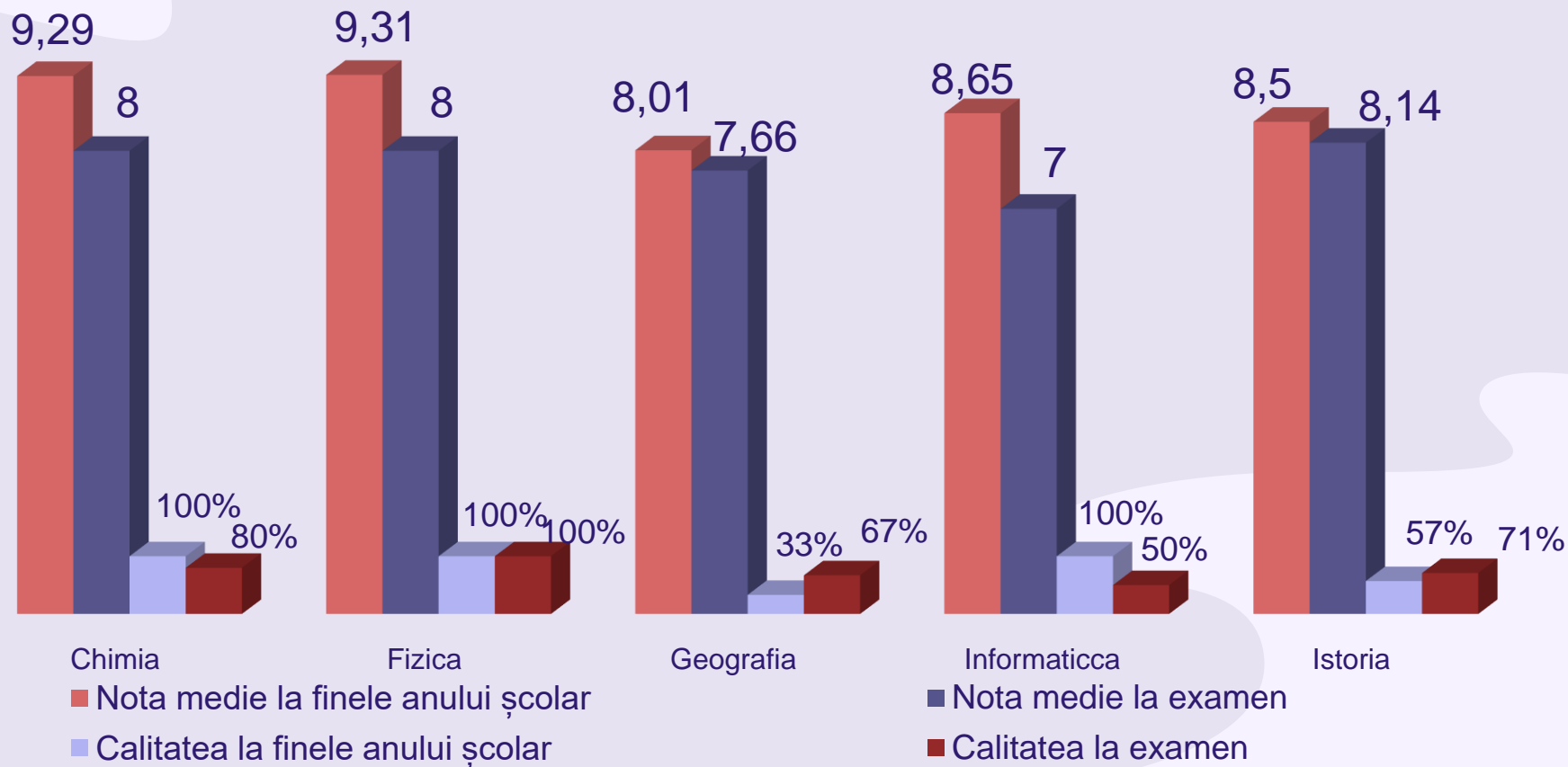
Rezultatele școlare la absolvirea învățământului liceal, Limba engleză



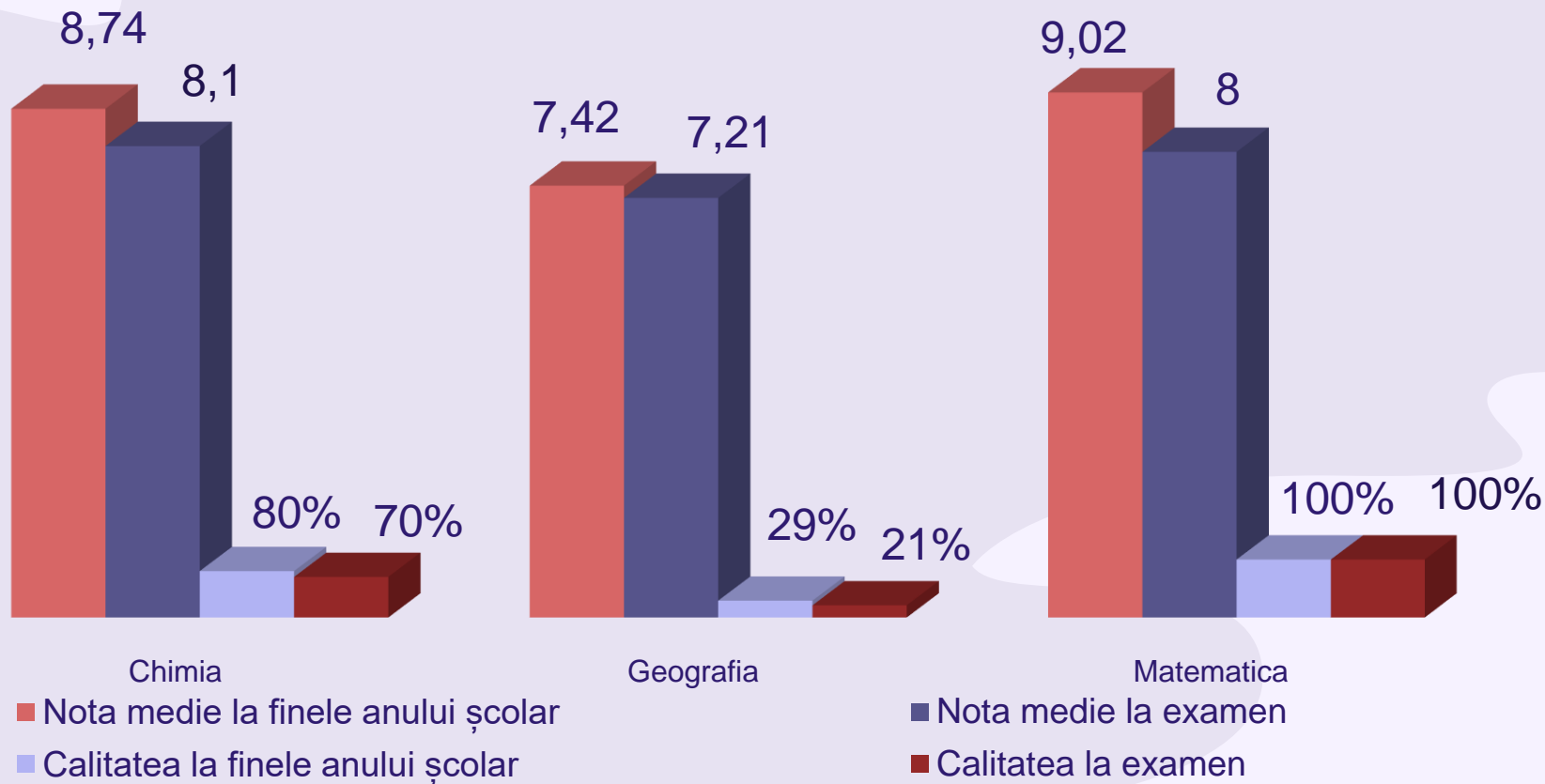
Rezultatele școlare la absolvirea învățământului liceal, Disciplina de profil



Rezultatele școlare la absolvirea învățământului liceal, clasa 12A, Disciplina la solicitare



Rezultatele școlare la absolvirea învățământului liceal, clasa 12B, Disciplina la solicitare



Informația cu privire la examenul național de bacalaureat pentru anii 2019-2022

Anii de studii	Nr. total de candidați	Nr. de candidați admisi	Nr. de candidați respinși de CP	Nr. de candidați din anii precedenți	Nr. de candidați care nu au susținut ex. BAC	Rata de promovare	Media examen	Nr. elevilor cu note de 10				Nr. elevilor cu nota 10 din oficiu la disciplinele				Nr. elevilor cu media examenului 10
								Ex.2	Ex.3	Ex.4	Ex.5	Ex.2	Ex.3	Ex.4	Ex.5	
2019-2020	41	41	0	0	0	100%	8,07	4	8	2	4	0	7	0	0	0
2020-2021	51	51	0	0	0	100%	7,66	2	0	2	7	0	15	0	0	1
2021-2022	49	49	0	0	0	100%	7,79	1	1	6	3	0	15	0	0	0



Rezultatele examenului de bacalaureat în liceele din Ialoveni, promoția 2022



Nr. ord.	Instituția	Rata de promovare	Media pe examen
1.	LT „Dimitrie Cantemir”	100%	7.80
2.	LT „Petre Ștefănuță”	100%	7.79
3.	LT „Ion Pelivan”	100%	7.47
4.	LT Molești	100%	7.34
5.	LT Rușeștii Noi	100%	7.10
6.	LT Zîmbreni	100%	6.54
7.	LT „Ion Suruceanu”	92.85%	6.51

Nr. ord.	Instituția	Rata de promovare	Media pe examen
8.	LT Țîpala	91.66%	7.50
9.	LT „Olimp”	91.66%	6.78
10.	LT „Andrei Vartic”	91.22%	7.28
11.	LT „Aurel David”	87.5%	7.08
12.	LT „Gheorghe Palade”	85.71%	7.05
13.	LT Costești	85%	7.08
14.	LT Horăști	83.33%	6.40



Rezultatele olimpiadelor școlare, etapa raională și republicană, 2022

Disciplina	Locul	Clasa	Numele, prenumele elevului	Calificat la etapa republicană/ Locul	Numele, prenumele profesorului
Limba și literatura română	3	X	Vascaș Bianca		Ungureanu Ana
	3	XII	Jaloba Victoria		Midoni Valeria
Limba engleză	1	X	Calancea Alexandru	+	Cijova Tatiana
	2	XII	Trofim Felicia		Cijova Tatiana
Limba rusă	Mențiune	IX	Ștefănuța Mădălina		Constantinov Liliana
Matematica	1	VII	Holban Sergiu	+	Busuioc Tatiana
	2	VIII	Platon Cezar	+	Busuioc Tatiana
	3	VIII	Mamaliga Daniel		Busuioc Tatiana
	3	IX	Balan Otilia		Buga Valentina
	Mențiune	X	Slimovschi Vlad		Buga Valentina
	Mențiune	X	Bogos Ghenadie		Buga Valentina
	Mențiune	XI	Chirtoacă Liviu		Buga Valentina
	2	XII	Trohin Daniel		Busuioc Tatiana
Biologia	Mențiune	IX	Balan Otilia		Donică Natalia
	Mențiune	X	Candu Petru		Donică Natalia
	1	XI	Boldurat Andreea	+	Niculai Iulia
Istoria românilor și universală	1	X	Bînzari Daniel	+ / Mențiune	Petco Rodica
	3	XI	Roșca Denis		Ungureanu Tatiana
	1	XII	Catan Livia	+ / Mențiune	Balan Vera
	3	XII	Ciubuc Andrei		Balan Vera
Informatica	3	X	Slimovschi Vlad	+	Ionaș Ludmila
	1	XI	Cerchez Leonid	+	Ionaș Ludmila

Rezultatele olimpiadelor școlare, etapa raională și republicană, 2022

Disciplina	Locul	Clasa	Numele, prenumele elevului	Calificat la etapa republicană/ Locul	Numele, prenumele profesorului
Chimia	3	IX	Surdu Nicoleta		Gîncota Maria
	Mențiune	X	Cebotari Ana-Maria		Gîncota Maria
	2	XII	Gîndea Alexandra		Gîncota Maria
Geografia	1	IX	Jumir Anastasia	+	Baltag Maria
	Mențiune	X	Slimovschi Vlad		Baltag Maria
	2	XI	Țărnî Vlada		Chiriac Maria
	Mențiune	XII	Ciobanu Anastasia		Baltag Maria
Fizica	2	IX	Jumir Anastasia		Balmuș Olga
	2	X	Astașchin Bogdan		Mîrzenco Ana
	3	XI	Glijinschi Vlada		Balmuș Olga
Ecologia	1	X	Pașchevici Delia	+	Donică Natalia
			Vascan Bianca		
Științe	1	VIII	Platon Cezar	+	Gîncota Maria
Economia	Calificat	X	Purcică Adriana	+	Plugari Snejana
Educația fizică	2	IX	Mîra Stanislav		Andronic Eugen
	Mențiune	XII	Cociug Marius		Manoli Lidia
Total	Locul I – 9 (11 calificați la etapa republicană - 2 Mențiuni) Locul II - 8 Locul III - 9 Mențiuni – 10; Calificare - 1				

Absenteismul pentru anii de studii 2018-2022

Perioada de referință	Numărul de absențe											
	Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală			
	Total pe treapta primară	Ne motivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Ne motivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Ne motivate	Motivate	din ele pe caz de boală
2018-2019	3634	623	3011	1523	23642	5552	18090	9227	6103	1102	5001	2072
2019-2020	2680	289	2391	1085	18448	5302	13146	6465	7566	1262	6304	3812
2020-2021	2940	153	2787	1788	13791	3078	10713	6074	3332	820	2512	1650
2021-2022	5840	231	5609	3357	22363	2403	19960	6085	10636	562	10074	4100

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Numărul de absențe			
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Pe instituție			
					Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
2018-2019	96,0%	98,5%	93,9%	95,7%	33379	7277	26102	12822
2019-2020	96,1%	98,7%	95,1%	94,3%	28694	6853	21841	11362
2020-2021	97,7%	98,7%	96,9%	97,4%	20063	4051	16012	9512
2021-2022	95.95%	97,35%	96.03%	94,48%	38839	3658	41252	13542

Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2021-2022
Învățământ primar

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/ secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Matematica distractivă	332	I-a A,B,C; a II-a A,B,C; a III-a A,B,C; a IV-a A,B	Robotica	30	I-IV
			Gimnastică	15	I-IX
			Fotbal	37	II-VII
			Dans sportiv	15	I-IV
			Datina	45	I-VIII
			Mâini dibace	30	I-V
			Cerc dramatic	15	I

Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2021-2022
Învățământ gimnazial

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Geografia aplicată	129	V-a A,B,C,D	Robotica	15	VI-XI
Religia	145	VI-a A, B, D, VIII-a A, B	Datina		I-VIII
English for Future	56	VI-a E, VII-a B			
Educație pentru media	30	VII-a A	Mâini dibace	15	I-V
			Tânărul florar		VIII
Proiectarea și dezvoltarea WEB	27	IX-a C	Clubul de limbă germană	15	VI
Aritmetica mentală și Abacus	56	VII-a C, VIII-a C	Volei	15	VI-IX
Elemente de cultură și civilizație a Franței	28	VIII-a D	Gimnastică	15	I-VI
			Fotbal		II-VII
			Baschet		VI-XII
Matematică aplicată	25	IX-a B			
Citind, învăț să fiu	55	VI-a C, IX-A			

Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2021-2022
Învățământ liceal

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/ secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Design grafic	25	X-a A	Activiștii comunității	15	XII
Educația pentru sănătate	69	X-a C, XII-a A,B	Volei	15	X-XII
Educația economică și antreprenorială	93	X-a B, XI-a A,B,C	Baschet		VI-XII

Servicii educationale și non-educaționale, copii cu CES

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Clasa
Asistență logopedică	27	I-VIII-a
Asistență psihologică	36	I-IX-a
Asistențe la ore, CDS	36	I-IX-a
Suport în pregătirea temelor pentru acasă, CREI	11	I-IX-a
Asistență kinetoterapeutului	26	I-VII-a
Asistență individualizată Unitatea de Educație Incluzivă (UEI)	25	I-VIII-a
Asistență personală UEI	25	I-VIII-a

Proiecte implementate în liceu

Denumirea proiectului	Finanțator	Perioada de implementare	Rezultate
Școala digitală	Tekwill în Fiecare Școală susținut de USAID Moldova, Suedia, EU4Moldova și PNUD, în parteneriat cu MEC.	2022-2023	Implementarea tehnologiilor informaționale în procesul educațional, managementul și dezvoltarea organizațională: Programul pentru școli de transformare digitală a educației de la Microsoft, programul de transformare digitală pedagogică de la OCDE Learning Compass și programul de realitate augmentată/virtuală și a modelelor 3D de la Corinth.
Proiectul de succes: planificare, implementare, evaluare	Cu resurse proprii	2021-2022	Prezentarea lucrărilor de cercetare în cadrul Conferinței Științifico-Practice a cadrelor didactice „SEMPER IN MOTU”, Ediția a VI-a (11.05.2022)
Cu cărțile pe față	Cu resurse proprii	2021-2022	Implicare activă în cadrul proiectului transnațional Educație online fără hotare
Hands Crossed for Water	Rotary Club Chisinau Triumph	2021-2022	Crearea unui model 3D a sistemului de utilizare a apei de la ploii pentru a uda grădina școlii. Prezentarea acestuia la nivel internațional în cadrul Conferinței anuale Rotary.
Surprize de Crăciun, 2021	Cu resurse proprii	2021	Valorificarea experiențelor pedagogice și a bunelor practici. Diplome de participare elevilor.
Lanț valoric integrat pentru îmbunătățirea pieței muncii	România – Republica Moldova	2021-2022	Orientarea în cariera profesională pentru 23 de elevi ai liceului, pentru o perioadă de 18 luni.
Tekwill în fiecare școală	PNUD Moldova, USAID, Suedia, EU4Moldova, MEC.	2020 - prezent	Elevii au oportunitatea să studieze discipline care vizează profesiile viitorului.

Puncte forte

- Cadre didactice calificate;
- Interes sporit pentru formarea continuă a cadrelor didactice;
- Rezultate înalte la instruire;
- Performanțe în cadrul concursurilor raionale și republicane;
- Accesul la educație pentru toți elevii;
- Școlarizarea tuturor elevilor;
- Parteneriate educaționale stabile;
- Axarea pe formarea personalității creative, responsabile, capabile de integrarea în societate;
- Baza tehnico-materială bună;
- Funcționarea sistemului de supraveghere video;
- Școală atractivă pentru elevii și părinții din localitate și raion.

Puncte slabe

- Insuficiența surselor financiare pentru renovarea completă a spațiilor interioare și exterioare;
- Cadru normativ ineficient de responsabilizare a părinților;
- Migrația părinților peste hotare;
- Sală de sport suprasolicitată;
- Nu se asigură alimentația tuturor elevilor din ciclul gimnazial și liceal;
- Sistemul de supraveghere video necesită a fi completat.

Oportunități

- Posibilitatea de înmatriculare a elevilor din localitățile învecinate la treapta liceală;
- Posibilități de formare a cadrelor didactice la nivelul instituției de învățământ;
- Promovarea modelelor de succes, bunelor practici;
- Promovarea unui schimb de experiență eficient în instituție;
- Motivarea elevilor pentru implicare în concursuri/competiții/activități extrașcolare;
- Posibilitatea participării elevilor la activitățile raionale, republicane;
- Atragerea de fonduri extrabugetare, participarea în proiecte.

Riscuri

- Lipsa motivației tinerilor specialiști de a se încadra în sistemul educațional;
- Suprasolicitarea cadrelor didactice;
- Eliberarea din funcție a cadrelor didactice cu cea mai mică clasă de salarizare (CDS, psiholog școlar, logoped);
- Școala rămâne singura verigă în rezolvarea multor probleme;
- Suprasolicitarea instituției în mod special de părinții copiilor cu CES;
- Creșterea numărului elevilor din grupul de risc;
- Pericol de abandon școlar;
- Insuficiența de finanțare va genera imposibilitatea realizării la maximum a obiectivelor instituției.

Doar împreună vom reuși!

